



Plenarista nacional invitada:  
**Anita Ferreira Cabrera**

---

Anita Ferreira Cabrera es Doctora en Inteligencia Artificial por la Universidad de Edimburgo, Escocia y Doctora en Lingüística por la Universidad Católica de Valparaíso, Chile. En la actualidad es Profesora Titular de la Universidad de Concepción-Chile, donde se ha ocupado de la dirección del Programa de Español como Lengua Extranjera (ele-udec.cl), también dirige la Revista de Lingüística Teórica y Aplicada, RLA y el Laboratorio de Aplicaciones Tecnológicas en Lingüística Aplicada (LATLA). Sus principales investigaciones están en las áreas multidisciplinares de la adquisición y enseñanza del ELE, la enseñanza de lenguas asistida por la tecnología (CALL), particularmente en el ámbito de los Sistemas Tutoriales Inteligentes para Lenguas Extranjeras (ICALL o ITS for FL). En dichos contextos, ha desarrollado proyectos de investigación FONDECYT-CONICYT, el más reciente se titula “Proyecto Fondecyt 1180974 *“Diseño e implementación de un corpus escrito de aprendientes de Español como Lengua Extranjera (ELE) para el análisis de la interlengua”*, 2018-2021.”. La Dra. Ferreira ha contribuido en la formación de capital humano de avanzada en Chile. Ha dirigido más de 35 tesis en los programas de Postgrado de Magister en Lingüística Aplicada y en el Doctorado en Lingüística.

Sus diversas publicaciones se encuentran en revistas indexadas y de corriente principal.



## PUBLICACIONES ÚLTIMOS 4 AÑOS

1. Ferreira, Anita y Oportus, René. 2018. **Procesamiento cognitivo del Feedback Correctivo Escrito indirecto en los errores preposicionales en ELE.** *Boletín de Filología*, vol.53, n.1, pp.83-108. <[https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-93032018000100083&lng=es&nrm=iso](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-93032018000100083&lng=es&nrm=iso)>. (SCOPUS y SCIELO).
2. Pastor Cesteros, Susana y Ferreira Cabrera, Anita. 2018. **El discurso académico en español como LE/L2: nuevos contextos, nuevas metodologías**, *Journal of Spanish Language Teaching*, 5:2, 91-101.
3. Ribeiro-Alves, Adriana, y Ferreira, A. 2018. Estudio de corpus: estructura y legibilidad en el documento de consentimiento informado en el ámbito académico-profesional de las ciencias biomédicas. *RLA. Revista de lingüística teórica y aplicada*, 56(2), 91-116. (ISI) <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-48832018000200091>
4. Elejalde, Jessica y Ferreira, Anita. 2018. **Modelo para un tratamiento de errores de transferencia en la escritura en ELE producida en comunidades virtuales.** *Folio*, n.48, pp.137-152. (SCOPUS y SCIELO) Disponible en: <[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0123-48702018000200137&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-48702018000200137&lng=en&nrm=iso)>.
5. Sanhueza C., Cristián; Ferreira C., Anita; SÁEZ C., Katia. Desarrollo de la competencia léxica a través de estrategias de aprendizaje de vocabulario en aprendientes de inglés como lengua extranjera. *Lexis*, [S.l.], v. 42, n. 2, p. 273-326, dec. 2018. ISSN 0254-9239. Disponible en:<<http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/lexis/article/view/20570/20445>>
6. Blanco, Lorena y Ferreira, Anita. 2018. **Léxico disponible en tres centros de interés de aprendices de español como lengua extranjera.** *Íkala*, vol.23, n.3, pp.505-517. <[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0123-34322018000300505&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-34322018000300505&lng=en&nrm=iso)>. (SCOPUS y SCIELO).
7. Ferreira, A. y Elejalde, J. 2017. **Análisis de errores recurrentes en el Corpus de Aprendices de Español como Lengua Extranjera, CAELE**, *Revista Brasileira de Lingüística Aplicada (RBLA)*, Belo Horizonte, v. 17, n.3, p. 509-553. (SCOPUS).



8. Ferreira, A. 2017. **El Efecto del Feedback Correctivo Escrito Metalingüístico en el Corto y Largo Plazo para Mejorar la Precisión Lingüística en la Destreza Escrita en ELE.** *COLOMBIAN APPLIED LINGUISTICS JOURNAL*, 19(1), pp. 37-50, (SCOPUS).
9. Ferreira, A y Hernández, S. 2017. **Diseño e implementación de un corrector ortográfico dinámico para el sistema tutorial inteligente, ELE-TUTORA,** *Revista SIGNOS*, 50(95) 385-407, (ISI).
10. Ferreira, A. 2017. **La efectividad del feedback correctivo escrito indirecto metalingüístico en el español como lengua extranjera,** *TRABALHOS EM LINGÜÍSTICA, (TLA)*. V. 56 n.3 (SCIELO).
11. Muñoz, B. y Ferreira, A. (2017). **El feedback correctivo escrito indirecto en el aprendizaje de la forma comparativa de adjetivos en inglés.** *Logos: Revista de Lingüística, Filosofía y Literatura*, 27(1), 73-89. (SCIELO)
12. Ferreira, A., Oportus, R. Y Fuentes, K. 2016. **Tiempos de respuesta y efectividad del feedback correctivo escrito en aprendientes de ELE.** *REVUE FRANCAISE DE LINGUISTIQUE APPLIQUÉE (RFLA)*, Vol. XXI (2), 109-122, (ISI).
13. Elejalde, J y Ferreira, A. (2016) **Errores de transferencia en comunidades de aprendizaje en línea por aprendientes de español como lengua extranjera (ELE).** *TRABALHOS EM LINGÜÍSTICA*. V. 55 n.3, 619-650. (Scielo).
14. Oportus, R. Ferreira, A. y Sáez, K. 2016. **Phonological memory in Spanish as a foreign language: a relational study.** *IKALA, Revista de Lenguaje y Cultura*, 21(2), 151-166 (ISI).
15. Lafleur, N. Y Ferreira, A. 2016. **Efectividad del Feedback correctivo escrito directo para mejorar el aprendizaje de las preposiciones ‘por’ y ‘para’ en español L2.** *REVISTA ALPHA*, No. 43, 57-74. (ISI).
16. Hernández, S. Y Ferreira, A. 2016. **Procesamiento semántico automático, enfocado en la coherencia textual, para apoyar la producción escrita de noticias.** *ESTUDIOS FILOLÓGICOS*, No. 58, 97-122. (ISI).



17. Vine, A. y Ferreira, A. 2016. **Propuesta de un modelo para una prueba con fines específicos académicos en ELE.** *LITERATURA Y LINGÜÍSTICA*, No. 33, 369-390 (Scielo).
18. Del Valle, M; Salcedo, P.; Ferreira, A. 2016. **Analyzing the Availability of Lexicon in Mathematics Education Using no Traditional Technological Resources.** *INTERNATIONAL JOURNAL OF SUPPLY CHAIN MANAGENT*, Vol.5, No. 2, 144-149. (Scopus).
19. Ferreira, Anita. Vine, A. Elejalde, J. 2015. **Diseño y evaluación de una aplicación tecnológica para la enseñanza del español como lengua extranjera.** *Revista ONOMAZEIN*, 31. 145-166. (ISI).
20. Ferreira, Anita y Lafleur, N. 2015. **Analyse et Description des Erreurs Prépositionnelles les plus Fréquentes en Espagnol L2.** *LINGÜÍSTICA Y LITERATURA*, N.º 68, 2015, 57-79 (Latindex).
21. Ferreira, Anita. 2015. **Un Sistema Tutorial Inteligente para la focalización de los errores gramaticales en la enseñanza del Español como Lengua Extranjera.** *Revista: SIGNOS ELE*. XLI, N° 1. 1-17. (Latindex).
22. Asenjo, Natalia y Ferreira, Anita. 2015. **Mejoramiento de la Comprensión Auditiva en portugués como LE en Contextos Comunicativos Mediados por Tecnología,** *REVISTA ESTUDIOS PEDAGÓGICOS*, XLI, No. 1, 27-44. (SCOPUS).
23. Ferreira,A. García, Jaime y Morales,S. 2014. **Using a task-based approach for supporting a blended learning model for English as a Foreign Language,** *International Journal of Computer Assisted Language Learning and Teaching (IJCALLT)*, 4(2), 44-62.
24. Ferreira, A. Elejalde, J. y Vine, A. 2014. **Análisis de Errores Asistido por Computador de un Corpus de Aprendices de Español como Lengua Extranjera.** *Revista SIGNOS*, 47(86) 385 – 411. (ISI).



25. Ferreira, A., Salcedo, P. y Del Valle, M. 2014. **Estudio de disponibilidad léxica en el ámbito de las matemáticas.** Revista *ESTUDIOS FILOLÓGICOS*. (54), 69-84. (ISI).
26. Ortiz, M., y Ferreira, A. 2014. **Proposing a Wiki-Based Technique for Collaborative Essay Writing.** *PROFILE JOURNAL*. Vol. 16. No.2, pp. 185-198. (SCIELO).
27. Lillo, J., y Ferreira, A. 2014. **Un modelo teórico-metodológico para investigación empírica en feedback correctivo escrito en una segunda lengua.** Revista *ONOMAZEIN*. (ISI).

